

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI e VOTI						
			AVANZATO ( A )		INTERMEDIO ( B )		BASE ( C )	INIZIALE ( D )	
			OTTIMO - 10	DISTINTO - 9	BUONO - 8	DISCRETO - 7	SUFFICIENTE - 6	NON SUFFICIENTE - 5	4
1	<b>Metodo e organizzazione del lavoro</b>	<p>Puntualità nella consegna.</p> <p>Pianificazione dei tempi organizzazione degli impegni scolastici.</p> <p>Autonomia progettuale e realizzativa</p>	<p>Rispetta sempre i tempi delle consegne date anche senza sollecitazioni.</p> <p>Sa organizzare e pianificare i propri tempi in completa autonomia.</p>	<p>Rispetta sempre i tempi delle consegne date.</p> <p>Sa organizzare e pianificare i propri tempi in autonomia</p>	<p>Rispetta i tempi delle consegne date.</p> <p>Con opportuni stimoli organizza e pianifica i propri impegni.</p>	<p>Quasi sempre rispetta i tempi delle consegne date.</p> <p>Se sollecitato, approfondisce gli argomenti proposti.</p>	<p>La puntualità nella consegna è accettabile anche se spesso deve essere sollecitato.</p> <p>Svolge i compiti assegnati.</p>	<p>La puntualità nella consegna è inadeguata.</p> <p>Inoltre ha bisogno di essere sempre sollecitato a svolgere i compiti.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</p>
2	<b>Impegno e partecipazione</b>	<p>Partecipazione agli "eventi" (videolezioni ecc.) o, più in generale, alle attività a</p>	<p>Partecipa attivamente a tutte le attività.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo,</p>	<p>Partecipa attivamente a tutte le attività.</p> <p>Interagisce in modo</p>	<p>Partecipa alle attività, <u>quasi</u> sempre in modo attivo.</p>	<p>Partecipa alle attività con interesse.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo.</p>	<p>Partecipa in modo adeguato alle attività.</p> <p>Interagisce in modo</p>	<p>Partecipa in modo discontinuo alle attività.</p> <p>Presenta difficoltà</p>	<p>Raramente partecipa alle attività.</p> <p>Non interagisce e non rispetta i ruoli assegnati</p>

		<p>distanza proposte.</p> <p>-Partecipazione attiva</p> <p>- Interventi pertinenti e costruttivi</p>	<p>partecipativo e costruttivo, offrendo alcuni contributi personali.</p> <p>Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p>	<p>collaborativo e <u>costruttivo</u>.</p> <p>È capace di confrontarsi nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo.</p> <p>È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p>	<p>Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p>	<p>complessivamente e collaborativo.</p> <p>È parzialmente disponibile al confronto e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli.</p>	<p>a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</p>	
3	<p><b>Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni</b></p>	<p>Mettere a disposizione i materiali</p> <p>- Disponibilità alla collaborazione</p> <p>- Chiedere e offrire aiuto</p>	<p>Condivide <u>spontaneamente</u> materiali e informazioni con i compagni.</p> <p>È <u>sempre</u> disponibile alla collaborazione in modo appropriato e rispettoso.</p> <p>Offre sempre aiuto ai compagni in difficoltà e sa ricoprire il ruolo di tutor.</p>	<p>Condivide materiali e informazioni con i compagni.</p> <p>È disponibile alla collaborazione.</p> <p>Offre aiuto ai compagni in difficoltà.</p>	<p>E' disponibile alla collaborazione e a condividere materiali e informazioni con i compagni.</p> <p>Chiede aiuto ed offre supporto ai compagni in difficoltà.</p>	<p>Opportunamente sollecitato è disponibile alla collaborazione e a condividere materiali e informazioni con i compagni.</p> <p>Se stimolato, chiede aiuto e offre supporto ai compagni in difficoltà</p>	<p>Non sempre è disponibile alla collaborazione e alla condivisione di materiali e informazioni con i compagni.</p> <p>Raramente chiede aiuto e, a volte, offre supporto ai compagni in difficoltà, solo se opportunamente motivato e stimolato.</p>	<p>Non condivide materiali e informazioni, se non dopo numerose sollecitazioni.</p> <p>Tende a non chiedere aiuto e non mostra interesse a perseguire un obiettivo comune.</p>	<p>Non è disponibile alla condivisione e non mostra interesse né motivazione a collaborare a progetti comuni.</p>

4	<b>Continuità</b>	- Costanza nello svolgimento delle attività didattiche a distanza	Assume responsabilmente tutti gli impegni e i compiti, portandoli a termine con regolarità.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine quasi sempre con regolarità.	Svolge tutti i compiti, quasi sempre con regolarità, talvolta sollecitato.	Se stimolato porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni.	Se sollecitato , porta quasi sempre a termine impegni e compiti.	Se sollecitato, saltuariamente porta a termine impegni e compiti.	Nonostante le sollecitazioni non porta a termine impegni e compiti.